



Città di Sala Consilina

Provincia di Salerno - C.A.P. 84036

CODICE FISCALE 00502010655 Tel. 0975/525262 - Fax 0975/525268

COMUNE DI SALA CONSILINA
Prot. 00001835/2016
del 29-01-2016
Prot. in PARTENZA
AREA TECNICA

Alla cortese attenzione della Giunta Regionale della Campania,
Direzione Generale per l'Istruzione, la formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
U.O.D. n° 02 – ISTRUZIONE
Centro Direzionale - Isola A/6 80143 Napoli

dg11.uod02@pec.regione.campania.it



Oggetto: Decreto del Ministro dell'Istruzione e della ricerca 7 agosto 2015 prt. n° 593 relativo alla ripartizione delle risorse definizione dei criteri per la costruzione di scuole innovative. Attuazione dell'articolo 1, comma 153, della legge 13 luglio 2015, n° 107 - Risposta Chiarimenti

In risposta alla nota prot. 2016 0046928 del 22/01/2016 trasmessa dalla Regione Campania e acclarata al protocollo dell'ente 1502/2016 del 25/01/2015 si riportano di seguito i chiarimenti richiesti nella nota prima citata.

A. PREMESSA

La costruzione del campus scolastico, oggetto della manifestazione di interesse al Bando Scuole Innovative, presentata da questo Comune in partenariato con la Provincia di Salerno, rappresenta per l'amministrazione comunale la possibilità di consolidare una nuova centralità urbana con la possibilità di posizionare il sistema "scuola e istruzione" al centro dei processi di riqualificazione e rigenerazione di un importante tassello della cittadina e contribuendo, peraltro, a rivitalizzare la dinamicità scolastica dell'intero Vallo di Diano.

Il campus scolastico è obiettivo storico dell'Amministrazione Comunale ed infatti l'area ospita, attualmente, una diversificata offerta formativa e di istruzione che spaziano dalla scuola per l'infanzia agli istituti di istruzione di II grado. Inserendosi nel cuore della città l'area è servita da un considerevole numero di servizi e da una viabilità principale che lambisce l'intero ambito di intervento. Purtroppo la galoppante innovazione tecnologica e le sempre più esigue risorse finanziarie hanno lasciato incompiuto il disegno di campus scolastico, ipotizzato nel vigente PRG sin dal 1984, configurandosi l'ambito come somma di singoli interventi, scarsamente innovativi, in progressiva via di degrado e fatiscenza. Il Campus scolastico, immaginato come soluzione organica, continua ed integrata, in linea con i più contemporanei principi di Scuola Aperta, vuol consentire l'arricchimento dello stile di vita e l'accrescimento fisico e culturale, non solo della popolazione scolastica, ma di ogni singolo cittadino. Il disegno resta perseguito, grazie alle evidenti potenzialità (localizzative, infrastrutturali, umane) dell'ambito, mediante la sua riconferma nel Preliminare di Piano del redigendo Piano Urbanistico Comunale (D.G.C. 135/2014).

La proposta oltre ad essere in linea le strategie e le norme urbanistiche dell'amministrazione comunale rispetta pedissequamente i criteri Nazionali del DM 18 dicembre 1975, quelli del Decreto



Città di Sala Consilina

Provincia di Salerno - C.A.P. 84036

CODICE FISCALE 00502010655Tel. 0975/525262 - Fax 0975/525268

MIUR 7 agosto 2015, n° 593 ("Bando INAIL - Scuole Innovative"), così come i criteri specifici dettati dalla Delibera di Giunta Regionale n°417 del 16/09/2015.

B. PROPOSTA PROGETTUALE E POPOLAZIONE SCOLASTICA

La manifestazione di interesse, elaborata da codesto comune in partenariato con la Provincia di Salerno, ha ad oggetto la vera e propria realizzazione di un campus scolastico per il quale si prevede la:

1. realizzazione di un nuovo istituto scolastico comprendente: scuole superiori di II grado quali istituto tecnico industriale (ITIS), istituto professionale industria e artigianato (IPSIA) e scuola dell'infanzia. Il nuovo istituto dovrebbe sostituire l'attuale istituto di II grado (di proprietà Provinciale e ospitante i due indirizzi di II grado sopra menzionati) che è da demolire (con spese a carico dell'amministrazione) e ricostruire con risorse a carico del finanziamento. Si sottolinea la condizione di fatiscenza, strutturale ed architettonica, in cui riversa l'edificio esistente (opportunamente documentata dai dati in possesso dell'Amministrazione Provinciale), da cui l'impossibilità di procedere ad efficaci ed efficienti attività di ristrutturazione e/o riqualificazione e la ovvia e ragionevole soluzione della demolizione e ricostruzione.

La popolazione scolastica è di circa 500 alunni per le scuole di II grado (20 classi) e di circa 3 sezioni per la scuola dell'infanzia.

2. Realizzazione dell'insieme dei servizi e delle attrezzature funzionali sia ai nuovi edifici che degli edifici scolastici esistenti, in perfetta linea con quanto riportato al punto 1.2.1 del DM 18 dicembre 1975 [*...la scuola deve disporre di un minimo di servizi e di attrezzature affinché il processo educativo sia efficiente...*].

Pertanto è ipotizzata la costruzione:

- dei laboratori a servizio dell'ITIS e dell'IPSIA (in linea con le moderne evoluzioni in campo industriale, artigianale ed informatico);
- di un auditorium (ca. 500 posti) e relativi spazi da dedicare alle arti musicali (a servizio del liceo musicale, dell'indirizzo musicale delle medie oltre che dell'auditorium)
- di una biblioteca
- di diverse strutture sportive (necessarie oltre che per i diversi indirizzi scolastici esistenti nell'ambito territoriale, come di seguito sarà meglio descritto, anche per sopperire a carenze nel settore delle attrezzature per l'educazione fisica e sportiva documentate anche dalla richiesta da parte delle molteplici associazioni sportive esistenti nel territorio comunale e sprovviste di adeguati e sufficienti spazi attrezzati nei quali poter svolgere le proprie attività);
- spazi all'aperto per lo svolgimento delle attività educative, ginnico-sportive, culturali e sociali;
- uffici direzionali (in linea con l'accorpamento sotto un'unica dirigenza scolastica dei 5 orientamenti formativi).

I precedenti servizi devono essere concepiti per una popolazione scolastica che abbraccia l'insieme degli istituti scolastici presenti nell'ambito territoriale di intervento e dei quali si stima una



Città di Sala Consilina

Provincia di Salerno - C.A.P. 84036

CODICE FISCALE 00502010655Tel. 0975/525262 - Fax 0975/525268

popolazione scolastica di circa 1.500 alunni, favorendo in tal modo l'interrelazione tra più scuole, evitando sotto-utilizzazioni, incentivando i rapporti con la comunità cui le scuole si riferiscono.

Come già riportato nella scheda allegata alla manifestazione di interesse presentata (a cui si rimanda per ulteriori dettagli descrittivi) ed altresì sottolineato in premessa, l'intervento si pone nel cuore di una vera e propria nucleo scolastico e di servizi oltre che nel pieno centro cittadino. La possibilità di procedere ad un intervento organico ad oggetto oltre che il nuovo edificio scolastico anche i servizi ad esso connessi e di fruizione per l'intera popolazione scolastica gravitante sull'area quotidianamente, come appena descritto, può notevolmente amplificare i benefici ottenuti dall'intervento.

Infatti nell'ambito territoriale dell'intervento sono presenti:

- l'Istituto tecnico per Geometri D. De Petrinis -ed Ist prof. per l'agricoltura e l'ambiente IPAA,
- il Liceo Classico "Marco Tullio Cicerone",
- l'Istituto comprensivo Camera - Scuola secondaria di primo grado,
- l'Istituto comprensivo Camera - Scuola Primaria,
- oltre gli istituti beneficiari dell'intervento principale ovvero l'ITIS "G. Gatta" (indirizzi: elettrico-elettronico-moda), l'Istituto Professionale IPSIA e la scuola dell'infanzia Santo Stefano.

In prossimità dell'area, inoltre, esistono:

- l'Istituto Comprensivo Camera - scuola secondaria di primo grado,
- la scuola dell'infanzia San Rocco e Asilo nido Comunale,
- i presidi ASL ed i relativi laboratori,
- il presidio della Croce Rossa e la sede dell'Archivio Comunale,
- Campo Sportivo Comunale A. Rossi.

Quanto appena auspicato, inoltre, è avvalorato da quanto indicato dal DM 18 dicembre 1975, punto 1.0.2.,[...*Allo scopo di garantire, per qualunque tipo di scuola, indipendentemente dalla localizzazione e dimensione, un massimo di relazioni che permettano a tutti gli allievi, senza distinzione di provenienza e di ceto, di istruirsi, nelle migliori condizioni ambientali ed educative, ogni edificio scolastico va considerato parte di un "continuum " educativo, inserito in un contesto urbanistico e sociale, e non come entità autonoma. Pertanto, gli edifici scolastici debbono essere previsti in stretta relazione tra di loro e con altri centri di servizio, con essi integrabili sia spazialmente che nell'uso, quali: servizi sportivi, ricreativi, culturali, amministrativi, ecc. Per quanto concerne l'interrelazione tra più scuole di uno stesso ambito territoriale, si deve favorire lo stretto coordinamento tra i servizi, le attività scolastiche e parascolastiche delle singole scuole...*]

3. Naturalmente un aspetto importante è il sistema dei collegamenti e di connessione tra gli spazi e le funzioni non escludendo, comprensibilmente, gli edifici scolastici esistenti e l'accesso extrascolastico. Lo studio delle modalità di percorrenza e la sistemazione della viabilità (il più possibile pedonale ed in sicurezza) con la predisposizione di adeguate aree di sosta a servizio della struttura e delle nuove funzioni è un aspetto cruciale dell'intera proposta progettuale.



Città di Sala Consilina

Provincia di Salerno - C.A.P. 84036

CODICE FISCALE 00502010655Tel. 0975/525262 - Fax 0975/525268

C. SUPERFICI OGGETTO DELLE TRASFORMAZIONI

Complessivamente l'ambito territoriale di intervento misura 30.435 mq.

Le aree propriamente di trasformazione fisica ovvero l'ampiezza dell'area libera sulla quale sarà realizzato il nuovo edificio scolastico (pervia demolizione delle strutture esistenti) ed i servizi come sopra descritti misurano complessivamente **20.694mq (omnicomprensive delle nuove strutture scolastiche e dell'insieme degli standard a servizio di tutto il campus calcolati in base ai Decreti di riferimento cui si rimanda).**

Dell'area libera, ai sensi del punto 2.1.3 del DM 1975, l'area coperta dalle strutture non potrà superare la terza parte della'area totale ovvero non essere superiore a 6.898 mq.

Da verifiche successive è stata altresì rilevata la presenza di ulteriori superfici e volumi, di proprietà pubblica, attualmente in parte destinate a parcheggio e, per la parte costruita, destinati all'archivio comunale e alla croce rossa. Gli stessi potrebbero essere ceduti come spazi per uffici (INAIL) e servizi medici oltre che per accrescere le aree di standard (aree di sosta) a servizio del campus scolastico. A tal fine i progettisti potranno inserire nella progettazione i suddetti spazi che potrebbero essere messi a disposizione dell'INAIL dato atto che i volumi esistenti, infatti, potrebbero da una parte rappresentare una zona per il servizio sanitario e per la visita medica, ubicati a servizio delle palestre e delle attività collettive, oltre che rappresentare un ulteriore nodi di servizi (tra cui quelli possibili dell'INAIL).

Di seguito gli stralci, rispettivamente, catastale, CTR ed ortofoto delle aree sopra descritte.

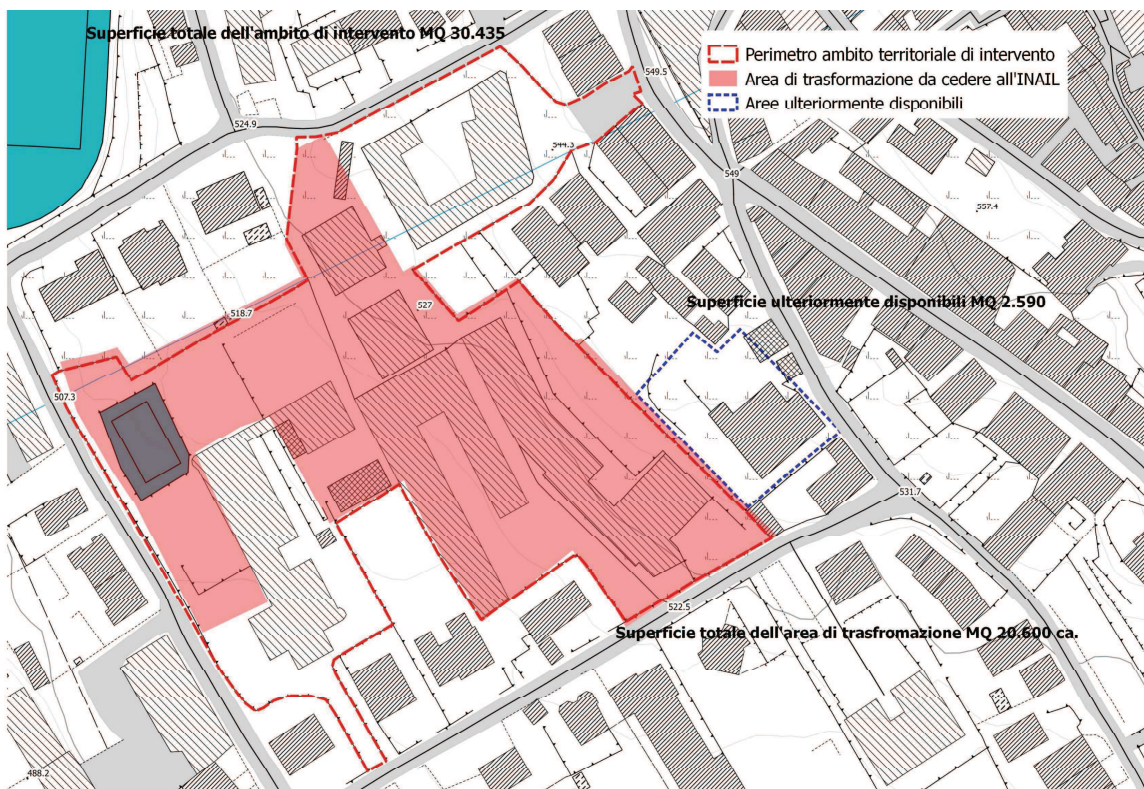
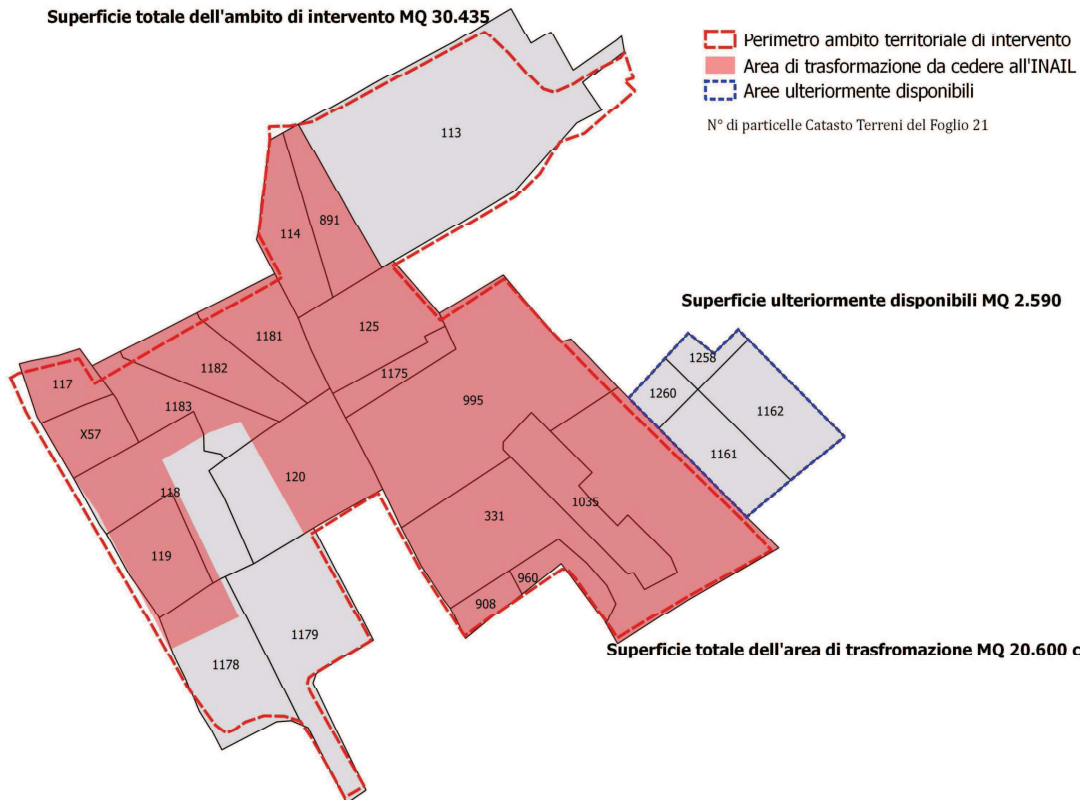


Città di Sala Consilina

Provincia di Salerno - C.A.P. 84036

CODICE FISCALE 00502010655 Tel. 0975/525262 - Fax 0975/525268

Superficie totale dell'ambito di intervento MQ 30.435





Città di Sala Consilina

Provincia di Salerno - C.A.P. 84036

CODICE FISCALE 00502010655 Tel. 0975/525262 - Fax 0975/525268



D. DESCRIZIONE DEL LIVELLO DI INNOVAZIONE DIDATTICA DESIDERATO, SOTTO IL PROFILO ARCHITETTONICO, IMPIANTISTICO, TECNOLOGICO, DELL'EFFICIENZA ENERGETICA E DELLA SICUREZZA STRUTTURALE E ANTISISMICA

L'innovazione nell'educazione si materializza attraverso molteplici aspetti: attraverso l'introduzione di nuovi strumenti tecnologici, il ricorso a nuovi metodi d'insegnamento e di interazione, così come essa può manifestarsi nel modo di concepire la scuola sia nella architettura che nel suo funzionamento.

La stretta interconnessione tra l'area di intervento e il tessuto urbano ne richiede un necessario dialogo, attraverso la concezione di un elemento fortemente riconoscibile nel tessuto cittadino, capace di esplicitare la sua rappresentatività simbolica per l'intera cittadinanza che contribuisca a riaffermare il posto prioritario dell'educazione e della formazione scolastica nella vita di ciascuno.



Città di Sala Consilina

Provincia di Salerno - C.A.P. 84036

CODICE FISCALE 00502010655Tel. 0975/525262 - Fax 0975/525268

Un intero pezzo di tessuto urbano carico di rappresentatività, capace di avere una sua riconoscibilità all'interno del tessuto cittadino, di creare senso di appartenenza e comunità, di divenire un *luogo* identitario (M. Augè, 1992).

Il grande punto di forza dell'idea progettuale dovrà essere quello dell'apertura e della continuità. Apertura degli spazi comuni ai differenti indirizzi formativi, presenti nell'ambito di intervento, così come apertura nei confronti della città e del suo tessuto sociale: scuola aperta in connessione con l'esterno.

In linea con i principi di Scuola Aperta la costruzione di spazi comuni, aperti e condivisi, dovrà incoraggiare gli studenti a collaborare ed interagire tra loro, al fine di favorire l'acquisizione di competenze trasversali e di insegnare ai giovani a pensare in maniera flessibile su differenti temi così come dovrà consentire al tessuto sociale di penetrare e fruire degli spazi.

Il campus scolastico non deve essere concepito come entità isolata dal tessuto sociale, culturale ed ambientale, al contrario deve divenire luogo privilegiato di incontri tra studenti e collettività. Il nuovo Campus Scolastico è parte della città e del tessuto urbano e dovrà poter offrire spazi di accoglienza per gli abitanti e le manifestazioni esterne: mostre, conferenze, incontri sportivi o culturali, manifestazioni. Comprensibilmente è necessario bilanciare la necessità di protezione e sicurezza degli spazi con il carattere di luogo aperto.

Il Campus, nella sua soluzione formale e tipologica, ispirata alle più contemporanee tendenze di architettura sobria, dovrà rispondere il più possibile ai principi dell'architettura bioclimatica, utilizzando gli elementi naturali del sito (sole, vento, acqua, terreno e vegetazione) per raggiungere la sua efficienza termica. Nearly Zero Energy Building è il modello guida ovvero edifici caratterizzati dalla capacità di un bilancio fra energia consumata ed energia prodotta prossimo allo zero; per questo limitare il consumo di energia con un isolamento performante (una possibile combinazione, per le diverse strutture, tra sistemi passivi con massa termica esposta, pareti ventilate, muri vegetali, etc) e compensare i consumi residuali attraverso la produzione di energia da fonti rinnovabili (pannelli solari supplementari, geotermia, etc) elementi che, per altro, assumono un forte valore educativo. Analogamente sarà da prevedere un sistema di recupero delle acque per un uso rispettoso delle risorse ambientali associato alla maggiore permeabilità possibile degli spazi scoperti e delle coperture. A tal fine l'installazione di tetti giardino potrà favorire la permeabilità così come il recupero delle acque piovane. L'acqua piovana raccolta dovrà essere filtrata ed utilizzata per l'uso nei gabinetti e per l'irrigazione esterna.

L'organismo strutturale potrebbe essere di tipo misto con elementi, anche essi, in alta tecnologia al fine di ottenere una maggiore flessibilità funzionale, una riduzione dei tempi di realizzazione e la possibilità di avvalersi di soluzioni tecnologiche all'avanguardia ed innovative.

In questo caso i collegamenti fra gli elementi di diversa tecnologia devono essere verificati, prestando attenzione anche alla compatibilità delle deformazioni degli elementi strutturali stessi e quindi, garantendo la massima sicurezza sia in ambito sismico che nei confronti del fuoco.



Città di Sala Consilina

Provincia di Salerno - C.A.P. 84036

CODICE FISCALE 00502010655 Tel. 0975/525262 - Fax 0975/525268

Analogamente la scelta dei materiali dovrà tenere conto dell'energia che essi richiedono, sia per essere prodotti che trasportati, l'impatto sull'ambiente e sull'uomo, la possibilità di riuso e riciclo. Ma non solo, ne deve essere considerata la gestione in termini di facilità di manutenzione e pulizia. *L'integrazione delle nuove tecnologie negli spazi educativi è un tassello dell'innovazione non trascurabile.*

Da una parte la copertura completa delle strutture alle reti dati e buona usabilità alle reti all'interno degli spazi. Ciò implica edifici dotati di un'ottima connessione alla rete sia via cavo che wifi diffusa in tutti gli ambienti, oltre alle necessarie predisposizioni per le dotazioni hardware. Dall'altra l'uso di tecnologie smart building con servizi Ict avanzati per migliorare l'efficienza energetica attraverso il monitoraggio intelligente dei dati di consumo (ad esempio il controllo dell'illuminazione e del condizionamento) associati alla predisposizione di impianti a matrice con la possibilità di spegnerli ed accenderli a tranches e regolarli separatamente o in locale in funzione dei fabbisogni percepiti.

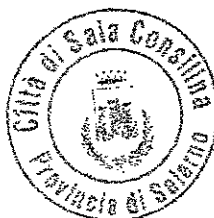
Ma ancora la realizzazione di una micro-grid, per la gestione e la distribuzione dell'energia elettrica efficiente, estesa all'intero campus scolastico (edifici di nuova costruzione ed edifici esistenti),

Un uso bilanciato di colori e forme dovrà rendere gli spazi attrattivi, piacevoli e confortevoli. Gli ambienti dovranno essere concepiti con pareti apribili che consentano spazi modulabili a servizio delle diversificate attività didattiche e formative che di volta in volta si vogliono porre in essere (anche di tipo informale). Inoltre, in prospettiva, il continuo aggiornarsi e trasformarsi dei metodi didattici, potrebbe richiedere all'organismo architettonico la sua trasformabilità nel tempo senza costosi adattamenti (aule tramezzi modulari, muri e scaffali mobili). La concezione degli spazi dovrà, ancora, considerare l'illuminazione (naturale), così come il confort acustico e il rapporto di visuale con l'esterno.

Un aspetto privilegiato dovrà essere quello degli spazi verdi concepiti sia come elementi pulsanti degli spazi comuni, di aggregazione e dialogo, sia come trama di collegamento al tessuto cittadino. A ciò si associa una mobilità aperta e sostenibile con percorsi pedonali che consentano il collegamento, tra le diverse strutture e funzioni, e siano utilizzabili anche da parte di diversamente abili.

Comprendibilmente è demandato ai progettisti la configurazione degli spazi e degli standard a servizio della scuola affinché essa possa essere effettivamente innovativa sia per l'offerta formativa che per la società, nel rispetto dei principi esposti nella manifestazione di interesse, dei Decreti e delle normative specifiche in materia di edilizia scolastica (in questa fase verificati in termini di superfici minime disponibili) ed in linea con i concetti di innovazione e scuola aperta.

Sala Consilina, 29/01/2016



Il Sindaco
Avv. Francesco Cavallone