

SCHEMA SINTETICA PROGETTO #SCUOLE INNOVATIVE					
<b>ENTE LOCALE</b>	Comune di Sala Consilina	<b>PROVINCIA</b>	SALERNO	<b>REGIONE</b>	CAMPANIA

STATO DI FATTO ISTITUTO/I
---------------------------

<b>DENOMINAZIONE ISTITUTO/I ATTUALE</b>	<p>Istituti beneficiari dell'intervento principale (demolizione-ricostruzione):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'ITIS "G. Gatta" (indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni, Sistema Moda),</li> <li>2. Istituto Professionale IPSIA</li> <li>3. Istituto comprensivo G. Camera - Scuola dell'infanzia Santo Stefano</li> </ol> <p>Altri istituti compresi nell'ambito di intervento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Istituto tecnico per Geometri D. De Petrinis</li> <li>5. Ist. prof. per l'agricoltura e l'ambiente IPAA,</li> <li>6. Liceo Classico "Marco Tullio Cicerone",</li> <li>7. Istituto comprensivo Camera - Scuola secondaria di primo grado;</li> </ol>
---	--

<b>CODICE/I MECCANOGRAFICO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SATF013016</li> <li>2. SARI013019</li> <li>3. SAIC8AA00T (SAAA8AA01P)</li> <li>4. SATL01301A</li> <li>5. SARA01301N</li> <li>6. SAPC013011</li> <li>7. SAIC8AA00T</li> </ol>	<b>CODICE/I EDIFICIO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0651140505 0651140506 (Laboratori ITIS)</li> <li>2. 0651140500</li> <li>3. 0651140001</li> <li>4. 0651140500</li> <li>5. 0651140500</li> <li>6. 0651140510</li> <li>7. 0651140002</li> </ol>
--------------------------------	--	--------------------------	--

NUMERO DI ISTITUZIONI SCOLASTICHE COINVOLTE	TIPOLOGIA ATTUALE DELL'ISTITUZIONE/I SCOLASTICHE COINVOLTE	NUMERO CLASSI/SEZ.	N° ALUNNI ATTUALI
3. Istituto comprensivo G. Camera - Scuola dell'infanzia Santo Stefano	INFANZIA	3	68
	PRIMARIA		
7. Istituto comprensivo Camera - Scuola secondaria di primo grado	SEC. 1° GRADO	12	276
1. l'ITIS "G. Gatta" (indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni, Sistema Moda)	SEC. 2° GRADO	12	220
2. Istituto Professionale IPSIA		7	136
4. Istituto tecnico per Geometri D. De Petrinis		8+1 (corso serale)	153+18
5. Ist. prof. per l'agricoltura e l'ambiente IPAA		5	74
6. Liceo Classico "Marco Tullio Cicerone"		14	306
		<b>TOTALE</b>	<b>1251</b>

<b>SUPERFICIE AREA M<sup>2</sup></b>	30.435,00
--------------------------------------	-----------

	SI/NO	NOTE
<b>GLI EDIFICI ESISTENI VERRANNO DEMOLITI</b>	SI	Dell'area sono da demolire l'attuale Istituto ospitante l'ITIS "G. Gatta" (indirizzi: elettrico-ellettronico-moda) e l'Istituto Professionale IPSIA, i relativi laboratori, e le palestre presenti nell'ambito. L'insieme degli edifici riversa in oggettive condizioni di fatiscenza strutturale e di inadeguatezza, compromettendo la validità dell'offerta formativa oltre che rappresentare un elemento di degrado per l'intero contesto cittadino.
<b>GLI EDIFICI ESISTENI VERRANNO RICONVERTITI</b>	SI	La riconversione è intesa nei seguenti termini: ciò che attualmente si configura come somma di singoli edifici disconnessi (somma di offerta formativa) vuole essere riconvertita in una vera e propria rete scolastica attraverso la realizzazione di un Campus. L'idea di campus scolastico si ispira ai concetti di integrazione e di sistema, perseguendo in tal modo l'interrelazione tra più scuole, evitando sotto-utilizzazioni, incentivando i rapporti con la comunità cui le scuole si riferiscono, l'intervento, infatti, si inserisce nel pieno centro cittadino. La realizzazione del Campus (attraverso i servizi, gli spazi aperti, i collegamenti) consentirebbe di trasformare ogni edificio scolastico esistente effettivamente quale parte di un "continuum" educativo, inserito in un contesto urbanistico e sociale, e non più come entità autonoma (DM 18 dicembre 1975, punto 1.0.2.); proseguendo, gli auspici del D.M. sono: <i>[...gli edifici scolastici debbono essere previsti in stretta relazione tra di loro e con altri centri di servizio, con essi integrabili sia spazialmente che nell'uso, quali: servizi sportivi, ricreativi, culturali, amministrativi, ecc. Per quanto concerne l'interrelazione tra più scuole di uno stesso ambito territoriale, si deve favorire lo stretto coordinamento tra i servizi, le attività scolastiche e parascolastiche delle singole scuole...]</i> . È in questi termini che è intesa la riconversione delle strutture scolastiche esistenti e di quelle di nuova costruzione.

**CARATTERISTICHE NUOVA AREA DI PROGETTO**

<b>SUPERFICIE AREA M<sup>2</sup></b>	20.694,00
--------------------------------------	-----------

	SI/NO	NOTE
<b>AREA LIBERA DA COSTRUZIONI</b>	NO	

<b>AREA CON EDIFICI DA DEMOLIRE</b>	SI	<b>NOTE</b> L'area di progetto ospita l'ITIS "G. Gatta" (indirizzi: elettrico-ellettronico-moda), l'Istituto Professionale IPSIA, i relativi laboratori e tre palestre; l'insieme dei precedenti edifici è da demolire con la relativa ricostruzione secondo una nuova configurazione complessiva.
-------------------------------------	----	--

<b>AREA DI PROPRIETA' DELL'ENTE</b>	SI	<b>NOTE</b> Le proprietà dell'area di intervento sono interamente pubbliche.
-------------------------------------	----	--

<b>CONFORMITA' URBANISTICA</b>	SI	<b>NOTE</b> Con riferimento alla strumentazione urbanistica sia il PRG vigente, approvato con DPGR n° 1418 del 29 febbraio 1984, sia lo strumento in corso di elaborazione, prevedono per l'area la realizzazione di un campus scolastico. Nello specifico l'art. 19 del P.R.G. destina l'ambito ad attrezzature di livello sovracomunale di tipo F, tra le cui destinazioni vi è l'istruzione superiore. Ancora il nuovo PUC individua nel polo scolastico una delle strategie dell'assetto urbanistico comunale, vision convalidata in seno al Preliminare di Piano (DGC n. 135 del 21/10/2014).
--------------------------------	----	--

<b>CONFORMITA' DM 75</b>	SI	<b>NOTE</b> L'ampiezza dell'area è stata pre-verificata rispetto a quanto previsto dal DM 75. Nella pre-verifica sono state considerate tutte le superfici relative alle nuove strutture scolastiche da realizzare e dell'insieme di standard a servizio di tutto il campus scolastico (previa demolizione delle strutture esistenti) la quale è stata verificata, ai sensi del DM, con riferimento all'ampiezza minima necessaria, prescritta per ogni area in relazione alle differenti tipologie di scuole, ed alle relative superfici da destinare a standard.
--------------------------	----	--

<b>ALTRI VINCOLI</b>	NO	<b>NOTE</b>
----------------------	----	-------------

<b>DISPONIBILITA' DI TRASPORTO PUBBLICO</b>	SI	<b>NOTE</b> Gli edifici scolastici dispongono già di un servizio di trasporto pubblico urbano ed extraurbano adeguati al territorio e all'utenza. Infatti, in Via M. Giannone (area prospiciente lo Stadio Comunale A. Rossi e prossima agli istituti), si ha un nodo di interscambio, con arrivo e partenza di bus urbani ed extraurbani che si prestano ad essere razionalizzati e potenziati in funzione della nuova configurazione del campus scolastico. Ancora, lungo le principali arterie di attraversamento del Comune, Via Mezzacapo-Via Matteotti e Via Provinciale N° 49 S. Antonio-Tressanti, si svolge regolarmente il servizio di trasporto pubblico su gomma di livello comunale. In prospettiva, il potenziamento della viabilità, nuove fermate bus e la creazione di percorsi pedonali interni e tra i differenti edifici scolastici e servizi, non potrà che migliorare le condizioni complessive di accesso e di fruibilità dell'area, con evidenti vantaggi anche rispetto al traffico cittadino e alla riduzione dei pericoli dovuti alla congestione del traffico.
---	----	--

**#SCUOLE INNOVATIVA – QUADRO ESIGENZIALE**

**SUPERFICIE CALPESTABILE**

Ca. 8.000\*\*

	<b>TIPOLOGIA ISTITUTO DA COSTRUIRE</b>	<b>NUMERO DI CLASSI</b>	<b>NUMERO ALUNNI</b>
ca. 600 mq	INFANZIA	3	87***
	PRIMARIA		
	SEC. 1° GRADO		
ca. 2.100 mq- per le sole attività didattiche e speciali (i relativi standard sono dettagliati nella tabella che segue)	SEC. 2° GRADO	20	500
		<b>TOTALE</b>	<b>587</b>

\*\* (8.000 mq rappresenta la superficie calpestabile totale comprensiva dei nuovi spazi didattici e di tutti gli standard e gli spazi che si intende realizzare a servizio del campus scolastico comprensivi, naturalmente, di quelli connessi alla realizzazione dei due nuovi istituti). Si precisa, inoltre, che salvo per la scuola dell'infanzia il resto delle attività si presta a poter essere realizzato su più livelli, valorizzando la morfologia del sito che offre dolci dislivelli prestandosi a soluzioni ipogee o parzialmente ipogee.

\*\*\*Art. 9 DPR 81/2009.

SPAZI ULTERIORI CHE SI INTENDE REALIZZARE	SI/NO	NUMERO	CARATTERISTICHE E MODALITA' DI GESTIONE PREVISTE
LABORATORI	SI	2	Laboratori legati gli indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni, Sistema Moda dell'ITIS (superficie utile di circa 1.100 mq).
BIBLIOTECA	SI	1	Circa 400 mq di biblioteca a servizio dell'intero campus scolastico
UFFICI/AULE PROF.	SI	20	Nell'ipotesi di concentrare le funzioni direzionali del campus scolastico sono stati stimati circa 550 mq tra uffici, aule prof. e direzione didattica i quali si presterebbero ad ospitare futuri sportelli in istituzione tra cui quello dedicato a "garanzia giovani"
DIREZIONE DIDATTICA	SI	1	
REFETTORIO/MENSA	SI	1	A servizio della scuola materna (ca. 36 mq)
CUCINA	SI	1	A servizio della scuola materna (ca. 30 mq)
LOC. SPORZIONAMENTO	SI	1	A servizio della scuola materna
PALESTRA	SI	2 A1, 1 B2	Sono previste due palestre A1 per una superficie netta complessiva di circa 700 mq ed una palestra di tipo B1 di superficie netta pari a circa 900 mq. Le strutture sportive sono necessarie, oltre che per i diversi indirizzi scolastici esistenti nell'ambito territoriale, anche per sopperire a carenze nel settore delle attrezzature per l'educazione fisica e sportiva documentate anche dalla richiesta da parte delle molteplici associazioni sportive esistenti nel territorio comunale e sprovviste di adeguati e sufficienti spazi attrezzati nei quali poter svolgere le proprie attività;
AULA MAGNA AUDITORIUM	SI	1	Auditorium 500 posti (ca700 mq)
ALTRO	SI		
PISCINA A SERVIZIO DELLA PALESTRA POLIVALENTE	SI	1	Superficie ca. 1400 mq
AULE PER L'INDIRIZZO MUSICALE LICELO CLASSICO e SEC. 1° GRADO	SI	2	Aule per gli indirizzi musicali annesse all'auditorium (ca. 100 mq)
ATRIO E SPAZI COLLETTIVI	SI		Ca. 500 mq

<b>IMPORTO STIMATO LAVORI</b>	€ 10.541.300,00+ € 263.532,50 (oneri sicurezza)= <b>€ 10.804.832,50</b>	<b>COSTO MEDIO M<sup>2</sup></b>	<b>€ 1.300,00</b>
-------------------------------	---	----------------------------------	-------------------

<b>IMPORTO STIMATO QUAD. ECONOMICO</b>	<b>€ 13.500.000,00</b>	Al netto degli oneri della progettazione e delle indagini
--	------------------------	---

<b>GIUSTIFICA IMPORTO INTERVENTO</b>	N.B. con l'indicazione specifica dell'importo previsto a m <sup>2</sup>
Di seguito: 1) CALCOLO SOMMARIO DI SPESA 2) STIMA SOMMARIA LAVORI 3) QUADRO ECONOMICO	

**1) CALCOLO SOMMARIO DI SPESA**

DESCRIZIONE	UNITA' DI MISURA	QUANTITA'	PREZZO €/mq	PREZZO TOT.	
<b>A) STRUTTURA SCOLASTICA: scuola dell'infanzia - 3 sezioni ovvero alunni 87 (alunni attuali 68)</b>					
Aule per attività ordinarie	mq	200	1300	€260.000,00	
Spazi per attività libere	mq	80	1300	€104.000,00	
Spazi per attività pratiche	mq	120	1300	€156.000,00	
Spazi per la mensa e cucina	mq	66	1300	€85.800,00	
Spazi per l'assistenza	mq	25	1300	€32.500,00	
Spazi per connettivo e servizi	mq	110	1000	€110.000,00	
<b>TOTALE A</b>		<b>601</b>		<b>€748.300,00</b>	
<b>B) STRUTTURA SCOLASTICA: scuola secondaria ITIS ed IPSIA (20 classi ovvero 500 alunni)</b>					
Aule per attività normali (circa 20)	mq	1000	1300	€1.300.000,00	
Aule per attività speciali (laboratori)	mq	1100	1300	€1.430.000,00	
<b>TOTALE B</b>		<b>2100</b>		<b>€2.730.000,00</b>	
<b>C) Standard campus scolastico: circa 60 classi di cui 12 scuola media e 48 istituti secondari (20 di nuova costruzione e 28 esistenti) ovvero circa 1500 alunni complessivi previsti (di cui attuali 1183)</b>					
Biblioteca	mq	400	1300	€520.000,00	
Uffici e Direzione Didattica	mq	550	1300	€715.000,00	
Auditorium	mq	700	1300	€910.000,00	
Aule per la musica (annesse all'auditorium)	mq	100	1300	€130.000,00	
Atrio e spazi collettivi	mq	508	1000	€508.000,00	
Palestra tipo B2	mq	900	1000	€900.000,00	
Piscina coperta	mq	1400	1000	€1.400.000,00	
n° 2 Palestre tipo A1	mq	700	1000	€700.000,00	
<b>TOTALE C</b>		<b>5258</b>		<b>€5.263.000,00</b>	
<b>D) Sistemazione sterna</b>					
Impianti sportivi					
Vabilità e percorsi pedonali					
Verde attrezzato					
Arredo urbano					
Parcheggi					
<b>TOT. D</b>		<b>mq</b>	<b>30000</b>	<b>60</b>	<b>€1.800.000,00</b>
<b>TOT. A+B+C+D</b>				<b>€10.541.300,00</b>	
<b>E) Oneri sicurezza</b>				<b>€263.532,50</b>	
<b>TOTALE GENERALE A+B+C+D+E</b>				<b>€10.804.832,50</b>	

## 2) STIMA DEI LAVORI

<b>Descrizione lavorazioni</b>	<b>Importo in €</b>	<b>%</b>
1 Opere provvisionali	€158.573,54	1,50%
2 Scavi, movimenti terra e interri	€316.239,00	3,00%
3 Strutture (in opera e/o prefabbricate)	€2.635.325,00	25,00%
4 Massetti, pavimenti e rivestimenti	€579.771,50	5,50%
5 Porte interne ed infissi interni ed esterni	€685.184,50	6,50%
6 Tamponature esterne ed interne	€843.304,00	8,00%
7 Sanitari	€158.119,50	1,50%
8 Controsoffitti	€50.598,24	0,48%
9 Intonaci e tinteggiature	€421.652,00	4,00%
10 Coperture e tetti verdi	€368.945,50	3,50%
11 isolamenti	€316.239,00	3,00%
12 Opere in acciaio	€105.413,00	1,00%
13 Opere in marmo	€52.706,50	0,50%
14 pareti verdi vegetali	€158.119,50	1,50%
15 Impianti di riscaldamento	€368.945,50	3,50%
16 Impianti elettrici e speciali	€632.478,00	6,00%
17 Impianti idrico sanitario	€210.826,00	2,00%
18 Impianto di raccolta acque meteoriche	€52.706,50	0,50%
19 Impianto fotovoltaico	€263.532,50	2,50%
20 Impianto solare termico	€73.789,10	0,70%
21 Impianto antincendio	€105.413,00	1,00%
22 Impianto ascensori	€84.330,40	0,80%
23 Impianto di videosorveglianza	€49.544,11	0,47%
24 Impianto di protezione scariche atmosferiche	€49.544,11	0,47%
25 Sistemazioni esterne	€1.800.000,00	17,08%
<b>TOT. STIMA</b>	<b>€10.541.300,00</b>	<b>100,00%</b>

### 3) QUADRO ECONOMICO

#### A LAVORI

A.1	IMPORTO LAVORI		€10.541.300,00
A.2	ONERI SICUREZZA		€263.532,50
		<b>TOTALE A</b>	<b>€10.804.832,50</b>

#### B SOMME A DISPOSIZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE

B.1	Imprevisti		€420.000,00
B.2	Lavori in economia		€100.000,00
B.3	incentivo art. 92, comma 5 DLgs 163/06 (0,45 del 2% di A)		€97.243,49
B.4	Direzione lavori e coordinamento in fase di esecuzione		€320.000,00
B.5	assistenza giornaliera e contabilità		€50.000,00
B.6	Spese per attività tecnico amministrative di supporto al responsabile del procedimento, e di verifica e validazione		€21.000,00
B.7	Eventuali spese per commissioni giudicatrici		€7.500,00
B.8	Collaudo statico e tecnico amministrativo e relative analisi		€108.000,00
B.9	Rilievi, accertamenti e indagini ex post (stima emissione ex post, certificazione energetica, monitoraggio)		€25.000,00
B.10	Allacci a pubblici servizi		€76.000,00
B.11	Assicurazioni ( 1,50% di A)		€162.000,00
B.12	Spese per pubblicità e opere artistiche connesse alla promozione dei risultati		€15.000,00
B.13	CNPAIA ( 4% di B.4, B.5, B.6, B.8 E B.9)		€20.960,00
B.14	IVA al 10 % su A, B.1 E B.2		€1.132.483,25
B.15	IVA al 22 % su B4+ B5 + B6 +B7+B9+B10+B12+B13		€139.911,20
		<b>TOTALE B</b>	<b>€2.695.097,94</b>

**TOTALE A+B €13.499.930,44**

arrotondamenti €69,56

**TOTALE GENERALE €13.500.000,00**



**DESCRIZIONE SINTETICA  
DELL'INTERVENTO**

Brave descrizione (massimo 20 righe)

In prospettiva di una radicale trasformazione del sistema di istruzione che dovrebbe portare gli studenti, di qualunque ordine e grado, a trascorrere un numero maggiore di ore all'interno degli istituti scolastici, il campus scolastico vuole porre l'attenzione non solo alla sicurezza e all'adeguatezza (strutturale, tecnologica, impiantistica) dei nuovi edifici scolastici, nel loro senso più strettamente didattico, ma allo stesso modo anche alle attività extrascolastiche ed integrative (sportive, sociali, culturali, relazionali, etc.). Nello specifico le attività extrascolastiche sono pensate e dimensionate per la totalità della popolazione scolastica al fine di realizzare un vero e proprio campus scolastico: accogliente, innovativo, stimolante, aperto, che possa accrescere ed ampliare l'offerta formativa con la possibilità di offrire opportunità di crescita, ormai ritenute indispensabili, aperte all'intera cittadinanza. L'opportunità offerta dall'intervento assume un rilievo simbolico ed educativo da più punti di vista:

- si tratta di un vero e proprio processo di rigenerazione oltre che di recupero urbano; un esempio concreto di come il sistema formativo possa diventare simbolo e propulsore di un processo di rigenerazione urbana per l'intera città. La sfida è quella di poter rendere concreti ed operativi principi quali: consumo di suolo zero (attraverso la demolizione e la ricostruzione), razionalizzazione e rigenerazione dell'esistente (si pensa all'attività di rivitalizzazione che gli edifici esistenti avranno grazie ai servizi comuni e alla connessione garantita dalla riqualificazione degli spazi aperti e dai percorsi), rete (come già previsto dal DM 1975 le differenti tipologie di scuole presenti su di una stessa area devono essere reciprocamente integrate proprio attraverso una adeguata sistemazione degli spazi scoperti, delle aree verdi, dei camminamenti), interazione ed apertura al tessuto cittadino (oltre ai percorsi, l'apertura dei servizi alla popolazione extrascolastica); obiettivi, non secondari, dell'idea progettuale, che diventando essi stessi buone pratiche e quindi attività formative.

- Ai precedenti la possibilità di rendere concreto il concetto di moltiplicatore degli effetti positivi al di là del singolo intervento. L'intervento materiale sull'edilizia scolastica e sui suoi servizi extrascolastici esplicano i suoi effetti in un'area (il Vallo di Diano, con una popolazione complessiva di circa 64.000 abitanti), classificata come interna, contribuendo in tal modo al riequilibrio dei servizi essenziali di cittadinanza (tra cui l'istruzione) così come auspicato ai sensi della Strategia Nazionale.

- Le caratteristiche morfologiche dell'area, con il suo dolce dislivello, consente di poter immaginare soluzioni ipogee - o parzialmente ipogee, in perfetta linea con i più innovativi concetti di bioclimatica ed edilizia sostenibile, in cui le coperture di alcuni edifici possono diventare tetti/giardino e quindi spazi aperti a servizio di altre funzioni, divenendo ulteriori opportunità dell'idea progettuale.

Per ulteriori dettagli sulla proposta progettuale si rimanda:

- alla manifestazione di interesse inviata con nota prot. 17801/2015 del 07/10/2015.
- alla nota di chiarimenti trasmessa, alla Regione Campania, conprot. 1835/2016 del 29/01/2016.
- alla scheda di chiarimenti trasmessa, alla Regione Campania, con prot. 2958/2016 del 16/02/2016.

#### **DOCUMENTI DA ALLEGARE IN FORMATO DIGITALE**

1. ~~Documento Preliminare alla Progettazione (se redatto) in formato .pdf~~
2. Ortofoto in formato .pdf o .jpg
3. Aereofotogrametri / Carta Tecnica Regionale (con annesse curve di livello) in formato pdf o jpg
4. Estratto mappa catastale in formato dwg
5. Estratti planimetrici del Piano Urbanistico in formato pdf
6. Norme tecniche di attuazione del Piano Urbanistico in formato pdf
7. Regolamento edilizio del Comune/i interessati (estratto) in formato pdf
8. N° 4 foto area in formato jpg

Il peso complessivo dei documenti non potrà superare i 25 Mb

Sala Consilina, 04/03/2016

Il Sindaco

Avv. Francesco Cavallone